

## **Что такое РДШ?**

### **Памятка для родителей**

Для любого родителя важнейшим условием счастья является благополучие его детей. Благополучие это складывается из бесчисленного количества факторов, условий, случайностей. Но есть ключевые, судьбоносные факторы, один из которых – воспитание. Важно, каким вырастет наш ребёнок, насколько он будет готов к вхождению во взрослую жизнь, к общению с людьми. А самое главное, какую систему ценностей будет иметь наш ребёнок!

Для полноценного процесса воспитания бывает недостаточно роли семьи или целенаправленных воздействий школы. Важнейшую роль в воспитании играет среда, в которой растёт ребёнок, прежде всего, окружающие его сверстники. А значит, большое значение в развитии и воспитании ребёнка призваны играть детские общественные организации, в основе работы которых лежит коллектив. В целях возрождения принципов коллективного воспитания в 2015 году было создано Российское движение школьников (далее – РДШ). В движении на равных основаниях могут участвовать родители, дети, педагоги.

Важно приложить усилия по вовлечению родителей в РДШ:

- знакомство с основными проектами и мероприятиями Российского движения школьников;
- выявление и презентация лучших практик, и обмен опытом по вопросам вовлечения родителей в образование и воспитание школьников;
- анализ состояния, проблем и перспектив участия родителей в развитии Российского движения школьников.

Ключевую роль в развитии РДШ должны сыграть организация и проведение совместных мероприятий, объединяющих родителей, педагогов, обучающихся, представителей администрации общеобразовательных организаций. Формами реализации данного направления являются совместные мероприятия (праздники, фестивали, конкурсы, состязания), а также индивидуальное привлечение родителей к проведению дополнительных занятий, экскурсий и др.

**Одним из приоритетов государственной образовательной политики в России** последних десятилетий является развитие системы образования как открытой системы, обеспечивающей воспитание и обучение детей, **вовлечение родительской общественности в эти процессы.**

**Направления вовлечения родительской общественности в деятельность РДШ:**

- создание нормативно-правовой, программной и инструктивно-методической базы участия родительской общественности в деятельности РДШ;
- формирование и организация работы органов и структур (в т. ч. сетевых) участия родителей в деятельности РДШ;
- организация информационной и консультационной поддержки родителей по вопросам участия в деятельности РДШ;
- организация просвещения и обучения родителей по вопросам участия в деятельности РДШ.

**Российское движение школьников** – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

**Цель развития РДШ** на ближайшую перспективу – создать единое ценностное воспитательное пространство для школьников России как составную часть воспитательной системы страны.

**Задачи РДШ:**

- создать условия для личностного роста и формирования гражданского самосознания участников РДШ;

- повысить эффективность воспитательной деятельности образовательных организаций и сопровождения социализации детей и молодежи;
- создать систему социального взаимодействия общественных объединений различных категорий учащейся молодежи под эгидой РДШ;
- укрепить структуру организации, повысить уровень информационного обеспечения и методического сопровождения деятельности.

Российское движение школьников – надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. РДШ строит работу на принципах сотрудничества и созидания. РДШ стремится стать сервисной площадкой, чтобы оказывать максимальное содействие в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране.

18–19 мая 2016 года состоялся Учредительный съезд РДШ. На съезд РДШ прибыли представители от региональных, муниципальных и школьных отделений. Делегаты из всех регионов Российской Федерации собрались в стенах нового учебного корпуса МГУ им. М.В.Ломоносова.

**Вступить в Российское движение школьников** можно на добровольной основе детям, достигшим 8 лет.

Участниками РДШ могут быть не только дети, но и родители, бабушки и дедушки. В основе движения лежит принцип соревновательности и добровольности.

Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в движении. Если ребёнок этого хочет, он может выбрать любое направление, которое ему по душе, прямо у себя в школе.

**Основной смысл РДШ** – наполнить внеучебное время детей, чтобы это было интересно и полезно для их развития. Так, в школах могут реализовываться внутренние и внешние проекты, детям будет предлагаться участие в инициативах, например, волонтерство, включая заботу о тех, кто нуждается в помощи, краеведение, туризм и так далее. Необходимо отметить важность

вовлечения детей в общественно полезные проекты и в жизнь страны. Это воспитывает чувство коллективизма, товарищества, лидерские качества. Очень важно, чтобы наши дети вне зависимости от политической обстановки знали и уважали историю своей страны, ее традиции, знали тот город или село, где они живут, знали о своих земляках, которые так или иначе проявили себя.

### **Важнейшие направления работы РДШ:**

1. Позиционирование РДШ как одного из федеральных партнеров реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Приведение направлений деятельности РДШ в соответствие с направлениями воспитания образовательной программы каждой образовательной организации.
3. Структурирование содержания работы РДШ в инвариантной части: федеральные проекты – региональные проекты – местные проекты – проекты первичных отделений.
4. Внедрение вариативных моделей детских объединений РДШ на базе организаций основного общего, среднего и дополнительного образования детей.
5. Включение в план РДШ мероприятий общественных организаций, учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры, спорта и других сфер.
6. Создание и реализация системы проведения всероссийских, окружных, региональных, местных детских слетов РДШ, в том числе через проведение профильных смен в международном и всероссийских детских центрах.
7. Создание лагерей РДШ в субъектах Российской Федерации по работе с детским и взрослым активом общественных объединений региона.
8. Включение детского школьного актива РДШ в процесс самоуправления школой.
9. Проведение базовых мероприятий РДШ по воспитанию и социализации школьников во всех классах страны на добровольной основе.

10. Разработка и внедрение единой общероссийской очно-заочной системы обучения и социального продвижения школьного актива.

### **I. Направление «Личностное развитие»**

#### ***Творческое развитие:***

- организация творческих событий – фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- реализация культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- организация кино клубов;
- проведение культурно-досуговых программ;
- посещение музеев, театров, концертов, организация экскурсий;
- проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

#### ***Популяризация здорового образа жизни (ЗОЖ):***

- организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- организация туристических походов и слетов;
- организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- поддержка работы школьных спортивных секций;
- проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

### ***Популяризация профессий:***

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- популяризация научно-изобретательской деятельности;
- поддержка и развитие детских проектов;
- организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов;
- проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

### **II. Направление «Гражданская активность»**

***Добровольчество*** – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. Включение детей в добровольческую деятельность позволяет участникам:

- оказывать помощь социально незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия;
- участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.;
- стать волонтером спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней;
- стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».

***Поисковая деятельность*** — это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий,

увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

**Краеведение, школьные музеи** — это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

Увлекаясь этой работой, у тебя появится возможность:

- Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты. — Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.

**Экология** — это участие в природоохранной деятельности, организация экологических мероприятий, акций и конкурсов, проведение научных исследований и реализация социальных проектов.

Включение в деятельность позволит тебе:

- Создать свой экологический отряд и стать участником масштабного проекта «На старт, эко-отряд!». — Приобрести опыт и знания в эколого-просветительской, природоохранной и естественно-научной сферах. — Стать участником настоящей экспедиции. — Получить поддержку Всероссийских экологических организаций в реализации своего социального проекта, расширить масштаб деятельности и повысить эффективность реализуемых мероприятий. — Внести вклад в улучшение экологии родного края и сохранение природных ресурсов.

### **III. Военно-патриотическое направление**

1. Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей.
2. Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций.

3. Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

4. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

#### **IV. Информационно-медийное направление РДШ**

- поддержка талантливых юных журналистов;
- создание и развитие школьных медиа-центров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
- повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
- организация работы большой детской редакции;
- создание единого медиапространства для школьников;
- проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;
- проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.